

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
ОГРН 1169102053450 ИНН/КПП 9111019980/911101001
298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9
тел.36561 34017
tprmpk.kerch@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ ЦППМС
от 20.08.2026г Протокол №1



**Основная образовательная программа
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым для детей, нуждающихся в
психолого-педагогическом и медико-
социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
на 2026-2027 учебный год**

г Керчь

2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Направления дополнительного образования.	7
Заключение	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа МБОУ ЦППМС (далее Программа) на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с:

Основой разработки Программы является следующая нормативно-правовая база.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»,

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,

Устав МБОУ ЦППМС.

Программа является документом, определяющим организацию и осуществление образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами, приоритетными направлениями деятельности. Она основана на концептуальных идеях Программы развития, конкретизирует и дополняет её.

Программа разработана на основе анализа внешних и внутренних условий образовательной ситуации, социального запроса на получение психолого-педагогической помощи, результатов деятельности педагогического коллектива за предшествующий период.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» учреждении

круглосуточного пребывания детей имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Деятельность системы дополнительного образования в Центре **основывается на следующих принципах:**

- 1 добровольность,
2. самостоятельность,
- 3 творчество;
4. неформальное общение;
- 5 отсутствие обязательной оценки;
6. направленность на сплочение детского коллектива.

Дополнительное образование в Центре осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному принципу. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагоги).

Развитие системы дополнительного образования в Центре является активным инновационным поиском развития личности воспитанника.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут испытывать воздействие крайне негативных факторов и очень часто не находят помощи и сочувствия со стороны окружающих, тогда как оказанная в нужный момент помощь могла бы поддержать ребёнка, помочь ему преодолеть трудности, изменить мировоззрение, ценностные ориентации, понимание смысла жизни и стать нормальным гражданином, человеком, личностью. Поэтому, педагогический коллектив Центра ориентирует воспитанников на свободный выбор и освоение ими программ дополнительного образования, оказывает влияние на формирование воспитывающих, гуманных, нравственно и психологически комфортных отношений в социуме.

Дополнительное образование в Центре носит коррекционную направленность. В связи с незрелостью мотивационной сферы воспитанников, невыраженными интересами, организован специальный «период выбора», в течение которого ребёнок может попробовать свои силы и решить, где лежит сфера его интересов.

Дополнительное образование обеспечивает неформальное общение детей с взрослыми, способствующее развитию коммуникативной сферы воспитанников. Умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во

многим успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях Центра.

Дополнительное образование способствует формированию социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребёнка. Дополнительное образование помогает ребёнку сориентироваться в мире профессий, познакомиться с основными вариантами трудоустройства или продолжения обучения, «примерить на себя» ряд профессиональных областей.

Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Дополнительное образование помогает решить проблему свободного времени проведения детей вне учебного процесса. Будучи доступным каждому желающему, оно открывает ребятам двери к постижению нового, даёт широкие возможности для расширения и углубления знаний, отработки практических навыков.

Дополнительное образование в Центре тесно связано с внеурочной воспитательной работой, которая организуется воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инструктором по труду, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся более интересными по форме, если к их проведению привлекаются юные художники, спортсмены, артисты, мастера и т.д. Так поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования в целом.

Сложившаяся система дополнительного образования в нашем Центре отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Программы педагогов нацелены не только на развитие творческих способностей воспитанников, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценке, на объединение в сотворчество детей с разными индивидуальными возможностями, в том числе детей, склонных к асоциальным формам поведения. Это помогает в осуществлении комплексного подхода в профилактике правонарушений среди воспитанников.

Правильная организация дополнительного образования играет огромную роль в образовательно-воспитательном процессе в целом, так как занятия в этой сфере помогают ребёнку:

1. Выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. Определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. Испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишён в основной учебной деятельности;

4. Получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

5 Самоутвердиться социально-адекватным способом;

6. Удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Цель дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Задачи педагогов:

1 Выявить потенциальные интересы, способности, склонности, возможности воспитанников к различным видам деятельности;

2. Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

3 Развивать творческие способности, совместную творческую деятельность,

4. Создать необходимые условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков (участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, обмен опытом);

5 Формировать общую культуру и умение организовывать содержательный досуг

Формы организации деятельности детей в процессе обучения: учебные занятия, часы общения, часы досуга, практические занятия, беседы, мастер-классы, тренинги, практикумы, экскурсии, тематические недели, библиотечные часы, интеллектуальные игры и викторины, трудовые акции, праздники, походы, встречи с представителями разных профессий и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ЦППМС

В нашем Центре в 2026-2027 учебном году дополнительное образование будет осуществляется по следующим направленностям:

социально-гуманитарная;

художественная;

естественнонаучная;

физкультурно-спортивная.

Социально-гуманитарная направленность направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних»

Цель программы формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот»

Цель программы формирование патриотической культуры, социальных и личностных качеств гражданина и патриота своей Родины для последующей наиболее полной их реализации на благо общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука жизни: шаг к себе»

Цель программы формирование социально-приемлемых моделей поведения, развитие эмоционального интеллекта и навыков бесконфликтного общения у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей, а также детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческие посиделки»

Цель программы воспитание духовно-нравственных качеств, раскрытие творческих способностей обучающихся, их личностное развитие и создание условий позитивной социализации на основе праздничных культурных традиций, а также приобщение детей к праздничным традициям русской народной культуры через умение создавать предметы декоративно

прикладного творчества с использованием устного народного и музыкального фольклора.

Художественная направленность направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мир – Музыка»

Цель программы – создание условий для творческой самореализации через развитие музыкальных способностей детей с любым уровнем вокальных данных, приобщение к лучшим образцам вокально-песенного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»

Цель программы – развитие творческих способностей воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества.

Библиотечные часы:

Цель – развитие интереса и любви к чтению и книге, нравственных качеств, приобщение воспитанников к ценностям отечественной и мировой культуры, оказание помощи подросткам в выборе профессии.

Естественнонаучная направленность направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хотим все знать»

Цель программы – способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология от А до Я»

Цель программы – формирование у детей экологической культуры, основ системного экологического мышления и бережного отношения к природе через вовлечение в практическую, игровую и исследовательскую деятельность.

Физкультурно-спортивная направленность направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»

Цель программы – укрепление здоровья, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности, овладение общеразвивающими физическими упражнениями, воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной, игровой и соревновательной деятельности каждого воспитанника.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение качественной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.
2. Успешная социализация воспитанников в обществе.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников.
4. Полная реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом.
5. Проявление чувства гордости за свою Родину, уважение к государственной символике, интерес к истории и культуре.
6. Проявление доброты, ответственности, честности, уважения к старшим.
7. Уважение к людям разных национальностей, культур, отсутствие проявлений экстремизма и национальной розни.
8. Бережное отношение к природе, соблюдение правил поведения в природе.
9. Осознание ценности здоровья, ведение здорового образа жизни.
10. Участие в общественно полезных мероприятиях, акциях, проектах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительное образование воспитанников Центра обеспечивает их всестороннее развитие, вовлеченность детей в различные сферы деятельности и с помощью этого начинает формироваться новая личность и уменьшается количество правонарушений, а также у ребёнка формируются новые знания, умения, навыки.

Система дополнительного образования, реализуемая в МБОУ ЦППМС, позволяет решать важнейшие социально-педагогические задачи. Она создаёт условия для позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развивает их творческий потенциал, способствует формированию устойчивых нравственных ориентиров и активной гражданской позиции.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности воспитанники приобретают не только предметные знания и умения, но и учатся конструктивно взаимодействовать с окружающими, понимать и принимать себя, осознавать последствия своих поступков, ответственно относиться к своему здоровью и безопасности. Занятия по программам «Я - патриот», «Творческие посиделки» и «Азбука жизни: шаг к себе», «Информационная безопасность несовершеннолетних» способствуют формированию у детей духовно-нравственных качеств, патриотических чувств, уважения к культурному наследию и межнациональной толерантности.

Важным результатом работы Центра является снижение рисков девиантного поведения среди воспитанников. Включение детей в социально значимую деятельность, систему коллективных творческих дел и общественно полезных практик позволяет им направить свою энергию в конструктивное русло, найти своё место в коллективе и обществе, повысить самооценку и обрести уверенность в своих силах.

Таким образом, реализация основной образовательной программы МБОУ ЦППМС на 2026/2027 учебный год будет способствовать достижению следующих ключевых результатов.

1. Всестороннее развитие личности: формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной социализации.
2. Снижение правонарушений: уменьшение рисков девиантного поведения и асоциальных проявлений среди воспитанников.
3. Формирование активной гражданской позиции: развитие патриотизма, уважения к закону и культурному наследию
4. Психолого-педагогическое благополучие: создание комфортной образовательной среды, способствующей развитию эмоционального интеллекта и социальных навыков.