

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел. 36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ ЦППМС
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ЦППМС
О.В. Кузьменко
Приказ № 1 от 28.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Информационная безопасность несовершеннолетних»

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень - стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся - 10-16 лет

Составитель: Кушнарева Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Керчь
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
4. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
6. Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
8. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

14. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

15. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

17. Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

18. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

19. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

20. Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

21. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

22. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

23. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

24. Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

25. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

26. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе учебного модуля «Информационная безопасность несовершеннолетних», утвержденного руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генерал-майором юстиции С.В. Петровым и, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» - социально-гуманитарная. Она ориентирована формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета, стимулирует социальную и гражданскую активность несовершеннолетних, что дает способ отвлечения воспитанников от негативного воздействия и позволяет их мотивировать на развитие полезных социальных навыков.

Актуальность Программы продиктована требованием времени. Формирование развитой личности - сложная задача, поэтому преподавание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Новизна Программы заключается в разработке и использовании на занятиях различного материала, активизирующего аналитические способности воспитанников, применение частично-поисковых, исследовательских методов, создание условий для развития личности через занятия проблемного обучения.

Отличительные особенности Программы. Заключаются в том, что теоретические знания воспитанники получают одновременно с практическими, также особенностью Программы является то, что личностные достижения

воспитанников можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной и эмоционально-волевой сферах. Программа позволяет обучающимся проявить полученные теоретические знания на практике.

Обучение по программе ведется в разновозрастных группах. В данном случае имеется ввиду учебные занятия, где в рамках учебного процесса, взаимодействует переменный состав обучающихся разного возраста, но одного уровня подготовленности.

Под разновозрастным обучением мы понимаем совместную деятельность детей разного возраста, направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и воспитательных задач.

Отличительной особенностью разновозрастной группы является качественно новый социальный опыт межличностных взаимоотношений. В такой группе ребёнок на протяжении всего обучения имеет естественную возможность не только наблюдать способы межличностных взаимоотношений, но и быть активным их участником.

Воспитательный потенциал обучения в разновозрастной группе существенно возрастает, так как обеспечивается взаимодействие, общение обучающихся разного возраста, то есть удовлетворение важнейшей потребности ребенка. Это возможно при организации совместной учебной деятельности детей, которая создает основу разновозрастного обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости воспитанников, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих занимающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы. При этом используется множество занимательного материала, включение в занятия игрового материала, и использование приёма разыгрывания учебных заданий и позиций, создание игровых ситуаций.

Адресат Программы: обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 10 лет до 16 лет.

Младший школьный возраст 6-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, **умения и навыки**, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом

возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и **полового созревания**. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения **полового развития**.

Объём Программы. Программа рассчитана на 1 год и предполагает минимальную сложность предлагаемого материала для освоения содержания. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 36 часов.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год, 36 недель, 36 часов.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	5-15 человек	1 часов	36 часов	10-16 лет

Уровень Программы - стартовый (ознакомительный).

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по программе происходит в очном формате.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

Наполняемость в группе составляет 5-15 человек. Состав группы — переменный, разновозрастной.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, 1 академический час в неделю, 36 часов в год. Академический час – 45 минут.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: Формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Задачи:

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям интеллектуальной направленности;

Развивающие задачи:

- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные задачи:

- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- прививать основы общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- воспитывать естественную потребность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятые решения;
- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

1.3 Воспитательный потенциал Программы

Цель воспитательной работы в рамках программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» направлена на создание организационных механизмов защиты, обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Основные задачи:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду детей;

- способствовать социальной защите, поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- способствовать социализации детей;
- работать с семьей;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг.

Для решения реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия.

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся.

1.4. Содержание Программы

Таблица 2
Учебный план

№	Содержание занятий в	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	Педагогическое наблюдение Беседа опрос
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	
3.	Классификация информационной продукции.	4	2	2	
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль.
5.	Экспертиза информационной продукции.	4	2	2	
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4	2	2	
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4	2	2	

8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	4	2	2	
9.	Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4	0	4	Представление докладов в виде презентаций.
10	Итого часов	36ч	16ч	20ч	

Содержание учебного плана

Занятия по программе осуществляются в разновозрастных группах, при организации таких групп педагогом учитываются дифференциация учебной и физической нагрузки для детей разного возраста. При организации обучения, чаще проводятся деления на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной и физической нагрузки соответствовала возрасту каждого ребёнка.

1. Вводное занятие. (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Постановка задач на год. Ознакомление с Программой. Ознакомление с основными понятиями, используемыми в ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. Краткий обзор статей закона.

Практика: беседа, опрос.

2. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Виды информации, наносящей вред здоровью и развитию. Перечень информации, запрещенной для распространения среди использование несовершеннолетних.

Практика: Просмотр видеороликов, опрос.

3. «Классификация информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Оценка информационной продукции в целях её классификации. Перечень допускаемой к обороту информационной продукции для различных возрастных категорий детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей информационной продукции по предложенными её изображениям и (или) описаниям фрагментов. Обсуждение предложенных воспитателем ситуаций.

4. «Требования к обороту информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Дополнительные требования к распространению информационной продукции

посредством теле- и радиовещания. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей популярных телепередач, фильмов, литературных произведений, сайтов Интернет. Обсуждение ситуаций.

5. «Экспертиза информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к экспертизе информационной продукции. Экспертное заключение. Правовые последствия экспертизы информационной продукции.

Практика: Практическая работа. Проведение экспертизы на соответствие конкретной информационной продукции требованиям закона (по выбору воспитателя).

6. «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Государственный надзор за соблюдением законодательства. Об общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Практика: Закрепление в процессе обсуждения полученных знаний по законодательству.

7. «Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Электронные, информационно-телекоммуникационные сети, в том числе «Интернет», как инструмент влияния на подростков. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Понятия внутриличностного конфликта и суицида. Причины суициального поведения. Своевременная психологическая помощь подростку. Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних.

Практика: занятие с элементами тренинга, беседа с последующим обсуждением.

8. «Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет. Правила размещения личной информации в социальных сетях.

Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Практика: обсуждение проблемы, опрос с целью закрепления полученной информации.

9. «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность» (4 часа)

Практика: Представление докладов обучающихся в виде презентаций

1.5. Планируемые результаты

К концу года воспитанники продемонстрируют следующие результаты.

Обучающие. Воспитанники будут:

- ознакомлены с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- обладать устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности;

Развивающие. У воспитанников будут:

- сформированы навыки противостояния негативному влиянию извне;
- сформировано негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- сформированы навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные. У воспитанников будут:

- развиты нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привиты основы общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- развиты представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- развиты целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- развиты способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

К концу учебного года обучающиеся будут:

- будут ознакомлены с законодательством РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства;

– будут ознакомлены с нормативно-правовые актами, регламентирующими ответственность за экстремистскую деятельность;

– знать виды конфликтов и способы их разрешения

К концу учебного года обучающиеся будут уметь:

– уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике;

– анализировать информацию, полученную из информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;

– противостоять негативному влиянию информации, полученной из сети Интернет;

– противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в, так называемые, «группы смерти».

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 29 мая;
- начало учебных занятий не ранее 9 час, окончание – не позднее 16 часов;

– продолжительность учебного года 34 недели;

– объем программы 36 часов в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Таблица 3

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения	Количество часов	Аттестация/формы контроля	Всего часов: 36
Сентябрь	1	1	Педагогическое наблюдение Беседа опрос	4
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Октябрь	5	1		4
	6	1		
	7	1		
	8	1		
Ноябрь	9	1		4
	10	1		
	11	1		
	12	1		
Декабрь	13	1	Текущий контроль.	4
	14	1		
	15	1		
	16	1		
Январь	17	1		4
	18	1		
	19	1		
	20	1		
Февраль	21	1		4
	22	1		
	23	1		
	24	1		
Март	25	1		4
	26	1		
	27	1		
	28	1		
Апрель	29	1		4
	30	1		
	31	1		
	32	1		
Май	33	1	Представление докладов в виде презентаций.	4
	34	1		
	35	1		
	36	1		

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение:

- помещение «Литературная гостиная»
- смарт-телевизор – 1шт.
- тумба – 1шт.
- доступ к сети «Интернет» (роутер) - 1шт.
- диван – 2 шт.
- кресло – 2 шт.
- кресло-мешок – 4 шт.
- журнальный стол – 2 шт.

Информационное обеспечение.

- учебные фильмы, короткие анимационные мультфильмы;
- презентации;
- книги.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.

URL: <http://www.securitylab.ru/news>.

2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.

URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>

3. Официальный интернет-портал правовой информации.

URL: <http://www.pravo.gov.ru>

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Занятия в рамках Программы проводятся в групповой форме. Особенностью организации образовательного процесса является то, что способом проверки результатов по итогам реализации программы являются систематические педагогические наблюдения за воспитанниками, практические занятия, представление докладов в виде презентаций. Это позволяет определить степень самостоятельности воспитанников и их интересов к занятиям, уровень социальной активности, культуры и мастерства.

Используемые педагогические технологии:

– **развивающее обучение** – при развивающем обучении воспитанник самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;

– **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

– **эвристическое обучение** позволяет подвести воспитанников, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения и д.р.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности воспитанников:

- объяснительно - иллюстративные (воспитанники усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (воспитанники воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устно, грамоты и д.р.);
- мотивация (настрой воспитанника на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий:

- тематическое занятие;
- тренинги;
- лекции;
- дискуссии;
- беседы;
- практикумы;
- анкетирование;
- наблюдение.

Педагогические технологии

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;

– уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

– наглядно-демонстрационный материал: презентации, картинки, плакат-схема;

– разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы: инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде педагогического наблюдения, где изучаются отношения воспитанника к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: выполнение практической работы.

Формы итогового контроля: представление докладов в виде презентаций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: задания с тестированиями, открытые занятия, выполнение и защита проекта.

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 01.08.2014)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
4. Дикова Н.В. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем // Монография. - Оренбург: ОГИМ, 2010. – 121 с.

Литература для детей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Чувства и конфликты» // АСТ, 2014 г.- 160 с.
2. Козлов Н.И. «Философские сказки» //АСТ, 2012 г., - 480 с.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: <http://www.securitylab.ru/news>.
2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (Приложение 1):

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков воспитанников осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за воспитанниками;
- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;
- открытое занятие.

3.2. Методические материалы

План - конспект открытого итогового занятия (*Приложение 2*).

3.3. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3)

3.4. Лист корректировки (Приложение 4)

3.5 План воспитательной работы (Приложение 5)

**Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе
«Информационная безопасность несовершеннолетних»**
Дата проведения диагностики _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.													ИТО ГО	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1		Ознакомленность с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета														
2		Обладание устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности														
3		Сформированность навыков противостояния негативному влиянию извне														
4		Сформированность негативного отношения к суициальму и противоправному поведению														
5		Сформированность навыков противостояния вовлечения в экстремистскую деятельность и вступления в так называемые «группы смерти»														
6		Развитие нетерпимости к любому нарушению закона и бережному отношению к личности														
7		Привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм														
8		Развитие представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни														
9		Развитие целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение														
10		Развитие способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению														
11		Сформированность ЗУН каждого обучающегося в баллах														
12																
13																
14																
15																
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %															

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.

Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май). В связи со спецификой работы учреждения, с наличием переменного количества воспитанников в составе группы, не все воспитанники учреждения смогут принять участие промежуточном этапе оценивания.

План-конспект открытого занятия (круглый стол)

Тема: «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети «Интернет».

Цель:

1. Формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни.
2. Создание условий для развития умений противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из сети Интернет.
3. Формирование у воспитанников самостоятельного положительного мировоззрения.

Задачи:

1. Способствовать развитию логики, критического мышления.
2. Способствовать развитию публичного выступления, умения отстаивать свою точку зрения.
3. Воспитывать нетерпение к любому нарушению закона и бережное отношение к личности.

Оборудование: занятия проходят в литературной гостиной, оборудованной мультимедийными средствами обучения (смарт телевизор, ноутбуки, интернет).

Ход занятия:

1. Организационный момент;
2. Вводная часть, презентация темы круглого стола;
3. Постановка проблем и целей круглого стола;
4. Вводная информация;
5. Обсуждение проблемы

Участники круглого стола: воспитанники, педагоги.

В условиях развития информационной инфраструктуры России, расширения технических возможностей и появления новых информационных технологий, катастрофическую распространенность приобретают факты негативного влияния сети Интернет на совершение преступлений различной направленности, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них, а также факты детских суицидов под влиянием Интернета.

По данным Центра Безопасного Интернета, в России по разным оценкам от 8 до 14 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуются Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны. Столь же стремительно развивается рынок сотовой связи, все более популярным становится мобильный Интернет. Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержимым: 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми, наркотическими веществами и алкоголем интересуются

14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. При этом 90% родителей считают, что полностью контролируют ресурсы, посещаемые ребенком в сети Интернет.

Как отмечает Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в настоящее время Россия занимает второе место в мире после США по распространению детской порнографии в Интернете. По данным МВД России российские ресурсы поставляют на рынок около 30% мирового объема детской порнографии. За последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, а объем соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн. сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек. 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.

Распространение порнографии в Интернете – безусловно, наиболее значимая, но не единственная проблема, связанная с использованием Интернета несовершеннолетними. Угрозу представляют и экстремистские материалы, и иная опасная информация, которую дети бесконтрольно черпают из Интернета и могут использовать во вред себе и окружающим. Серьезной проблемой является интернет зависимость у детей и подростков, которая вызывает значительные психологические проблемы, трудно поддающиеся лечению.

Особо следует выделить проблему воздействия Интернета на формирование суицидальных склонностей у детей и подростков. Сегодня по общему числу суицидов Российская Федерация находится на шестом месте в мире - после Литвы, Кореи, Казахстана, Беларуси и Японии.

Однако по количеству самоубийств среди подростков 15-19 лет Россия занимает первое место в Европе и одно из первых мест в мире. В среднем в стране ежегодно заканчивают жизнь самоубийством более 200 детей и 1,5 тысяч подростков.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права (Рекомендации Европейского парламента и Совета ЕС от 20 декабря 2006 года о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Рекомендации Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27 сентября 2006 года и др.).

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве: статья 51 Закона РФ «Об образовании», Федеральный закон от 25 июля 202 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 24

июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Особо следует отметить принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции. Указанный Закон вступает в силу с 1 сентября 2012 года.

Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних, совершаемых с использованием информационных технологий, рассматривается на сегодняшний день в качестве одного из приоритетных направлений борьбы с преступностью. В структуре правоохранительных органов созданы и действуют специализированные подразделения по борьбе с преступлениями в информационной сфере. Органами прокуратуры осуществляется надзор за исполнением законодательства, регулирующего вопросы защиты несовершеннолетних от негативной информации, распространяемой в сети Интернет, посредством проведения проверок в детских учреждениях на предмет наличия защитных систем контентной фильтрации, внесения представлений в адрес руководителей органов и учреждений.

Обсуждение проблем, существующих в рассматриваемой сфере, и выработка конкретных предложений по созданию эффективной мер, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе на борьбу с преступлениями в отношении них с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет.

Представление докладов воспитанников по теме круглого стола.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
ОГРН 1169102053450
ИНН/КПП 9111019980/911101001
298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9
тел.36561 34017
ttmpk.kerch@yandex.ru**

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ ЦППМС
Протокол № ____
от «__» ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ЦППМС
____ О.В. Кузьменко
Приказ №____ от ____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 202__/202__ учебный год по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

Количество часов в неделю - ____ ч /на год - ____ ч.

Возраст обучающихся 10-16 лет

Тематическое планирование составила _____ / _____

№ п\п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации или контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4			Педагогическое наблюдение Беседа опрос	
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4				
3.	Классификация информационной продукции.	4				
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4			Текущий контроль	
5.	Экспертиза информационной продукции.	4				
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4				
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4				
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	4				
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4			Представлен ие докладов в виде презентаций.	
	ИТОГО	36				

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность несовершеннолетних»**

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)
В 2022 – 2023 учебном году	Согласно методическим рекомендациям «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в соответствии с требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 09.12.21 г. № 1948, утвержденных коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.21 г. № 4/4)	Пояснительная записка; Цель и задачи Программы; Воспитательный потенциал Программы; Содержание программы; Содержание учебного плана; Планируемые результаты; Календарный учебный график; Условия реализации программы; Формы аттестации и контроля; Список литературы; Приложения; Оценочные материалы; Методические материалы; Календарно-тематическое планирование; Лист корректировки.	Кушнарева И.А.
в 2023-2024 учебном году	Программа скорректирована и дополнена согласно методическим рекомендациям «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Пояснительная записка; Содержание программы; Условия реализации программы; Приложения;	Кушнарева И.А.

	программ», в соответствии с требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 09.12.21 г. № 1948, утвержденных коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.21 г. № 4/4)	Календарно-тематическое планирование; Лист корректировки; План воспитательной работы.	
В 2024-2025 учебном году	В 2024 году в Программу внесены изменения в раздел 1.1. Пояснительная записка, в связи с изменениями НПА	Пояснительная записка	Кушнарева И.А.
В 2025-2026 учебном году	В 2025 году в Программу внесены изменения в раздел 1.1. Пояснительная записка, в связи с изменениями НПА.	Пояснительная записка	Кушнарева И.А.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
ОГРН 1169102053450
ИНН/КПП 9111019980/911101001
298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9
тел.36561 34017
tmpk.kerch@yandex.ru**

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ ЦППМС
Протокол № __
от «__» ____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ЦППМС
_____ О.В. Кузьменко
Приказ № __ от ____ 202_г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 202_ /202_ учебный год по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

Цель воспитательной работы – формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Основные задачи:

- привить устойчивый интерес детей к занятиям интеллектуальной направленности;
- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;
- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- прививать основы общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- воспитание естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятые решения;
- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений, ознакомятся с законодательством РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, ознакомлены с нормативно-правовыми актами, узнают виды конфликтов и способы их разрешения, также обучающиеся смогут анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Название программы «Информационная безопасность несовершеннолетних»

№ п/п	Содержание занятий в плане	Форма проведения	Месяц
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Сентябрь
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Октябрь
3.	Классификация информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Ноябрь
4.	Требования к обороту информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Декабрь
5.	Экспертиза информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Январь
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Февраль
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	Теоретические занятия Практические занятия	Март
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	Теоретические занятия Практические занятия	Апрель
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	Теоретические занятия Практические занятия	Май

План ВР корректируется ежегодно, в соответствии с планом учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370952

Владелец Кузьменко Ольга Владимировна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027