

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

Протокол № 1

от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

О.В. Кузьменко

Приказ № 114/от 24.08 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Информационная безопасность несовершеннолетних»

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень - стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся - 10-16 лет

Составитель: Кушнарёва Ирина Александровна,

педагог дополнительного образования

г. Керчь

2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

16. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

20. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

21. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

22. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

23. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе учебного модуля «Информационная безопасность несовершеннолетних», утвержденного руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генерал-майором юстиции С.В. Петровым и, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» - социально-гуманитарная. Она ориентирована на формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета, стимулирует социальную и гражданскую активность несовершеннолетних, что дает способ отвлечения воспитанников от негативного воздействия и позволяет их мотивировать на развитие полезных социальных навыков.

Актуальность Программы продиктована требованием времени. Формирование развитой личности - сложная задача, поэтому преподавание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Новизна Программы заключается в разработке и использовании на занятиях различного материала, активизирующего аналитические способности воспитанников, применение частично-поисковых, исследовательских методов, создание условий для развития личности через занятия проблемного обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости воспитанников, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих занимающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы. При этом используется множество занимательного материала, включение в занятия игрового материала, и использование приема разыгрывания учебных заданий и позиций, создание игровых ситуаций.

Отличительные особенности Программы. Заключаются в том, что теоретические знания воспитанники получают одновременно с практическими, также особенностью Программы является то, что личностные достижения воспитанников можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной и эмоционально-волевой сферах. Программа позволяет обучающимся проявить полученные теоретические знания на практике.

Обучение по программе ведется в разновозрастных группах. В данном случае имеется в виду учебные занятия, где в рамках учебного процесса,

взаимодействует переменный состав обучающихся разного возраста, но одного уровня подготовленности.

Под разновозрастным обучением мы понимаем совместную деятельность детей разного возраста, направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и воспитательных задач.

Отличительной особенностью разновозрастной группы является качественно новый социальный опыт межличностных взаимоотношений. В такой группе ребёнок на протяжении всего обучения имеет естественную возможность не только наблюдать способы межличностных взаимоотношений, но и быть активным их участником.

Воспитательный потенциал обучения в разновозрастной группе существенно возрастает, так как обеспечивается взаимодействие, общение обучающихся разного возраста, то есть удовлетворение важнейшей потребности ребенка. Это возможно при организации совместной учебной деятельности детей, которая создает основу разновозрастного обучения.

Адресат Программы: обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 10 лет до 16 лет.

Младший школьный возраст 6-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, **умения и навыки**, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия.

Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и **полового созревания**. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой

формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Объём Программы. Программа рассчитана на 1 год и предполагает минимальную сложность предлагаемого материала для освоения содержания. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 36 часов.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	5-15 человек	1 час	36 часов	10-16 лет

Уровень Программы - стартовый (ознакомительный).

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по программе происходит в очном формате.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

Наполняемость в группе составляет 5-15 человек. Состав группы – переменный, разновозрастной.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, 1 академический час в неделю, 36 часов в год. Академический час – 45 минут.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: Формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Задачи:

Обучающие задачи:

- ознакомить учащихся с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям интеллектуальной

направленности;

Развивающие задачи:

- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные задачи:

- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- воспитание естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

1.3 Воспитательный потенциал Программы

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств открывает перед воспитанниками практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе к информации, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Запрет доступа к информации проявляет желание ее получить, поэтому необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений, а также вырабатывать у них навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции. Воспитательная работа в рамках программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» направлена на создание организационных механизмов защиты, обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

1.4. Содержание Программы

Таблица 2

Учебный план

№	Содержание занятий в	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	

1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	Педагогическое наблюдение Беседа опрос
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	
3.	Классификация информационной продукции.	4	2	2	
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль.
5.	Экспертиза информационной продукции.	4	2	2	
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4	2	2	
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4	2	2	
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сити «Интернет»	4	2	2	
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4	0	4	Представление докладов в виде презентаций.
10	Итого часов	36ч	16ч	20ч	

Содержание учебного плана

Занятия по программе осуществляются в разновозрастных группах, при организации таких групп педагогом учитываются дифференциация учебной и физической нагрузки для детей разного возраста. При организации обучения, чаще проводятся деления на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной и физической нагрузки соответствовала возрасту каждого ребёнка.

1. Вводное занятие. (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Постановка задач на год. Ознакомление с Программой. Ознакомление с основными понятиями,

используемыми в ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. Краткий обзор статей закона.

Практика: беседа, опрос.

2. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Виды информации, наносящей вред здоровью и развитию. Перечень информации, запрещенной для распространения среди использование несовершеннолетних.

Практика: Просмотр видеороликов, опрос.

3. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Оценка информационной продукции в целях её классификации. Перечень допускаемой к обороту информационной продукции для различных возрастных категорий детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей информационной продукции по предложенным её изображениям и (или) описаниям фрагментов. Обсуждение предложенных воспитателем ситуаций.

4. «Требования к обороту информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей популярных телепередач, фильмов, литературных произведений, сайтов Интернет. Обсуждение ситуаций.

5. «Экспертиза информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к экспертизе информационной продукции. Экспертное заключение. Правовые последствия экспертизы информационной продукции.

Практика: Практическая работа. Проведение экспертизы на соответствие конкретной информационной продукции требованиям закона (по выбору воспитателя).

6. «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Государственный надзор за соблюдением законодательства. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Практика: Закрепление в процессе обсуждения полученных знаний по законодательству.

7. «Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Электронные, информационно-телекоммуникационные сети, в том числе «Интернет», как инструмент влияния на подростков. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Понятия внутриличностного конфликта и суицида. Причины суицидального поведения. Своевременная психологическая помощь подростку. Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних.

Практика: занятие с элементами тренинга, беседа с последующим обсуждением.

8. «Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет. Правила размещения личной информации в социальных сетях. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Практика: обсуждение проблемы, опрос с целью закрепления полученной информации.

9. «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность» (4 часа)

Практика: Представление докладов обучающихся в виде презентаций

1.5. Планируемые результаты

К концу года воспитанники продемонстрируют следующие результаты.

Обучающие. Воспитанники будут:

- ознакомлены с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- обладать устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности;

Развивающие. У воспитанников будут:

- сформированы навыки противостояния негативному влиянию извне;
- сформировано негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;

- сформированы навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные. У воспитанников будут:

- развиты нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привиты основы общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- развиты представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- развиты целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- развиты способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

К концу учебного года обучающиеся **будут:**

- будут ознакомлены с законодательством РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за экстремистскую деятельность;
- знать виды конфликтов и способы их разрешения

К концу учебного года обучающиеся **будут уметь:**

- уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике;
- анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;
- противостоять негативному влиянию информации, полученной из сети Интернет;
- противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в, так называемые, «группы смерти».

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – 24 мая;
- начало учебных занятий не ранее 9 час, окончание – не позднее 16 часов;
- продолжительность учебного года 34 недели;
- объем программы 36 часов в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Таблица 3

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения	Количество часов	Аттестация/формы контроля	Всего часов: 36
Сентябрь	1	1	Педагогическое наблюдение Беседа опрос	4
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Октябрь	5	1		4
	6	1		
	7	1		
	8	1		
Ноябрь	9	1		4
	10	1		
	11	1		
	12	1		
Декабрь	13	1	Текущий контроль.	4
	14	1		
	15	1		
	16	1		
Январь	17	1		4
	18	1		
	19	1		
	20	1		
Февраль	21	1		4
	22	1		
	23	1		
	24	1		
Март	25	1		4
	26	1		
	27	1		
	28	1		
Апрель	29	1		4
	30	1		
	31	1		
	32	1		
Май	33	1	Представление докладов в виде презентаций.	4
	34	1		
	35	1		

	36	1		
--	----	---	--	--

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение:

- помещение «Литературная гостиная»
- смарт-телевизор – 1 шт.
- тумба – 1 шт.
- доступ к сети «Интернет» (роутер) - 1 шт.
- диван – 2 шт.
- кресло – 2 шт.
- кресло-мешок – 4 шт.
- журнальный стол – 2 шт.

Информационное обеспечение.

- учебные фильмы, короткие анимационные мультфильмы;
- презентации;
- книги.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: [http:// www.securitylab.ru/news](http://www.securitylab.ru/news).
2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Занятия в рамках Программы проводятся в групповой форме. Особенностью организации образовательного процесса является то, что способом проверки результатов по итогам реализации программы являются систематические педагогические наблюдения за воспитанниками, практические занятия, представление докладов в виде презентаций. Это позволяет определить степень самостоятельности воспитанников и их интересов к занятиям, уровень социальной активности, культуры и мастерства.

Используемые педагогические технологии:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении воспитанник самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- **эвристическое обучение** позволяет подвести воспитанников, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения и д.р.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности воспитанников:

- объяснительно - иллюстративные (воспитанники усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (воспитанники воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устно);
- мотивация (настрой воспитанника на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий:

- тематическое занятие;
- занятия с элементами тренинга;
- лекции;
- дискуссии;
- беседы;
- практические занятия;
- наблюдение.

Педагогические технологии.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- объяснение нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

- наглядно-демонстрационный материал: презентации, видеоролики;
- разработки конспектов занятий, практических заданий, лекций.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде педагогического наблюдения, где изучаются отношения воспитанника к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: выполнение практической работы.

Формы итогового контроля: представление докладов в виде презентаций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: задания с тестированиями, открытые занятия, выполнение и защита проекта.

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 01.08.2014)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
4. Дикова Н.В. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем // Монография. - Оренбург: ОГИМ, 2010. – 121 с.

Литература для детей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Чувства и конфликты» // АСТ, 2014 г.- 160 с.
2. Козлов Н.И. «Философские сказки» //АСТ, 2012 г., - 480 с.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: [http:// www.securitylab.ru/news](http://www.securitylab.ru/news).
2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (Приложение 1):

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков воспитанников осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за воспитанниками;
- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;

3.2. Календарно-тематическое планирование (Приложение 2)

3.2. Лист корректировки (Приложение 3)

3.3. План воспитательной работы (Приложение 4)

**Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе
«Информационная безопасность несовершеннолетних»
Дата проведения диагностики _____**

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.										ИТОГО
		Ознакомленность с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета	Обладание устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности	Сформированность навыков противостояния негативному влиянию извне	Сформированность негативного отношения к суицидальному и противоправному поведению	Сформированность навыков противостояния вовлечения в экстремистскую деятельность и вступления в так называемые «группы смерти»	Развитие нетерпимости к любому нарушению закона и бережному отношению к личности	Привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм	Развитие представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни	Развитие целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение	Развитие способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %											

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.

Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май). В связи со спецификой работы учреждения, с наличием переменного количества воспитанников в составе группы, не все воспитанники учреждения смогут принять участие промежуточном этапе оценивания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

Протокол № ____

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

_____ О.В. Кузьменко

Приказ № ____ от _____ 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2023 /2024 учебный год по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе *«Информационная безопасность
несовершеннолетних»*

Количество часов в неделю - ____ ч /на год - ____ ч.

Возраст обучающихся 10-16 лет

Тематическое планирование составила _____ / _____

**Название программы «Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации или контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4			Педагогическое наблюдение Беседа опрос	
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4				
3.	Классификация информационной продукции.	4				
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4			Текущий контроль	
5.	Экспертиза информационной продукции.	4				
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4				
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4				
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	4				
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в	4			Представление докладов в виде презентаций.	

	преступную деятельность.					
	ИТОГО	36				

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность несовершеннолетних»**

Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)
В 2022 – 2023 учебном году	Согласно методическим рекомендациям «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в соответствии с требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 09.12.21 г. № 1948, утвержденных коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.21 г. № 4/4)	Пояснительная записка; Цель и задачи Программы; Воспитательный потенциал Программы; Содержание программы; Содержание учебного плана; Планируемые результаты; Календарный учебный график; Условия реализации программы; Формы аттестации и контроля; Список литературы; Приложения; Оценочные материалы; Методические материалы; Календарно-тематическое планирование; Лист корректировки.	Кушнарева И.А.
в 2023-2024 учебном году	Программа скорректирована и дополнена согласно методическим рекомендациям «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Пояснительная записка; Содержание программы; Условия реализации программы; Приложения;	Кушнарева И.А.

	<p>программ», в соответствии с требованиями к структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 09.12.21 г. № 1948, утвержденных коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.21 г. № 4/4)</p>	<p>Календарно-тематическое планирование; Лист корректировки; План воспитательной работы.</p>	
--	--	--	--

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК ЦППМС
Протокол № _
от «_» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ г. Керчи РК ЦППМС
_____ О.В. Кузьменко
Приказ № __ от ____ 2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 /2024 учебный год по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе *«Информационная безопасность
несовершеннолетних»*

Цель воспитательной работы формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Основные задачи:

- привить устойчивый интерес детей к занятиям интеллектуальной направленности;
- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;
- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- воспитание естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений, ознакомятся с законодательством РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, ознакомлены с нормативно-правовыми актами, узнают виды конфликтов и способы их разрешения, также обучающиеся смогут анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Название программы «Информационная безопасность несовершеннолетних»

№ п/п	Содержание занятий в плане	Форма проведения	Месяц
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Сентябрь
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Октябрь

3.	Классификация информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Ноябрь
4.	Требования к обороту информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Декабрь
5.	Экспертиза информационной продукции.	Теоретические занятия Практические занятия	Январь
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	Теоретические занятия Практические занятия	Февраль
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	Теоретические занятия Практические занятия	Март
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	Теоретические занятия Практические занятия	Апрель
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	Теоретические занятия Практические занятия	Май

Июль	Практические занятия	Информационной безопасности	3
Декабрь	Практические занятия	Информационной безопасности	4
Январь	Практические занятия	Информационной безопасности	5
Февраль	Практические занятия	Информационной безопасности	6
Март	Практические занятия	Информационной безопасности	7
Апрель	Практические занятия	Информационной безопасности	8
Май	Практические занятия	Информационной безопасности	9



Прошито, пронумеровано и скреплено
 печатью 27 24 2023) листов
 « 24 » _____ 2023 г.
 Директор _____
 О. В. Кузьменко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262764

Владелец Кузьменко Ольга Владимировна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024