

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

Протокол № 1

от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

О.В. Кузьменко

Приказ №122/3 от 25.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Информационная безопасность несовершеннолетних»

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень - общекультурный (ознакомительный)

Возраст обучающихся - 10-16 лет

Составитель: Кушнарева Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Керчь

2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14.07.2022);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №216);
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р;
7. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
8. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.16 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

15. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

16. Об образовании в Республике Крым: законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

17. Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУДПО РК КРИППО, 2021;

18. Приказом Министерства образования, науки и молодёжи РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

20. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе учебного модуля «Информационная безопасность несовершеннолетних», утвержденного руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генерал-майором юстиции С.В. Петровым и, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» - социально-гуманитарная.

Актуальность Программы продиктована требованием времени. Формирование развитой личности - сложная задача, поэтому преподавание

способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Новизна Программы заключается в разработке и использовании на занятиях различного материала, активизирующего аналитические способности воспитанников, применение частично-поисковых, исследовательских методов, создание условий для развития личности через занятия проблемного обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости воспитанников, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих занимающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы. При этом используется множество занимательного материала, включение в занятия игрового материала, и использование приёма разыгрывания учебных заданий и позиций, создание игровых ситуаций.

Отличительные особенности Программы. Заключаются в том, что теоретические знания воспитанники получают одновременно с практическими, также особенностью Программы является то, что личностные достижения воспитанников можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной и эмоционально-волевой сферах.

Адресат Программы: обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 10 лет до 16 лет.

Объём Программы. Программа рассчитана на 1 год и предполагает минимальную сложность предлагаемого материала для освоения содержания. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 36 часов.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	5-15 человек	1 часов	36 часов	10-16 лет

Уровень Программы - стартовый.

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по программе происходит в очном формате.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

Наполняемость в группе составляет 5-15 человек. Состав группы – переменный.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, 1 час в неделю, 36 часов в год

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: Формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет посредством обучения приемам и навыкам безопасного использования интернета.

Задачи:

Образовательные задачи:

- ознакомить учащихся с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям интеллектуальной направленности;

Развивающие задачи:

- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные задачи:

- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- воспитание естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

1.3 Воспитательный потенциал Программы

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств открывает перед

воспитанниками практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе к информации, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Запрет доступа к информации проявляет желание ее получить, поэтому необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений, а также вырабатывать у них навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции. Воспитательная работа в рамках программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» направлена на создание организационных механизмов защиты, обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

1.4. Содержание Программы

Таблица 2

Учебный план

№	Содержание занятий в	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	Педагогическое наблюдение Беседа опрос
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	
3.	Классификация информационной продукции.	4	2	2	
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль.
5.	Экспертиза информационной продукции.	4	2	2	
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4	2	2	
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4	2	2	

8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сити «Интернет»	4	2	2	
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4	0	4	Представление докладов в виде презентаций.
10	Итого часов	36ч	16ч	20ч	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Постановка задач на год. Ознакомление с Программой. Ознакомление с основными понятиями, используемыми в ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. Краткий обзор статей закона.

Практика: беседа, опрос.

2. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Виды информации, наносящей вред здоровью и развитию. Перечень информации, запрещенной для распространения среди использование несовершеннолетних.

Практика: Просмотр видеороликов, опрос.

3. «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Оценка информационной продукции в целях её классификации. Перечень допускаемой к обороту информационной продукции для различных возрастных категорий детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей информационной продукции по предложенным её изображениям и (или) описаниям фрагментов. Обсуждение предложенных воспитателем ситуаций.

4. «Требования к обороту информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей.

Практика: Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей популярных телепередач, фильмов, литературных произведений, сайтов Интернет. Обсуждение ситуаций.

5. «Экспертиза информационной продукции» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Общие требования к экспертизе информационной продукции. Экспертное заключение. Правовые последствия экспертизы информационной продукции.

Практика: Практическая работа. Проведение экспертизы на соответствие конкретной информационной продукции требованиям закона (по выбору воспитателя).

6. «Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Государственный надзор за соблюдением законодательства. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Практика: Закрепление в процессе обсуждения полученных знаний по законодательству.

7. «Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Электронные, информационно-телекоммуникационные сети, в том числе «Интернет», как инструмент влияния на подростков. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Понятия внутриличностного конфликта и суицида. Причины суицидального поведения. Своевременная психологическая помощь подростку. Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних.

Практика: занятие с элементами тренинга, беседа с последующим обсуждением.

8. «Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет» (4 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет. Правила размещения личной информации в социальных сетях. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Практика: обсуждение проблемы, опрос с целью закрепления полученной информации.

9. «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность» (4 часа)

Практика: Представление докладов обучающихся в виде презентаций

1.5. Планируемые результаты

К концу года воспитанники продемонстрируют следующие результаты.

Образовательные. Воспитанники будут:

- ознакомлены с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета;
- обладать устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности;

Развивающие. У воспитанников будут:

- сформированы навыки противостояния негативному влиянию извне;
- сформировано негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- сформированы навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти»;

Личностные. У воспитанников будут:

- развиты нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- привиты основы общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм;
- развиты представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- развиты целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- развиты способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

К концу учебного года обучающиеся будут:

- будут ознакомлены с законодательством РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства;
- будут ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за экстремистскую деятельность;
- знать виды конфликтов и способы их разрешения

К концу учебного года обучающиеся будут уметь:

- уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике;
- анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;
- противостоять негативному влиянию информации, полученной из сети Интернет;
- противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в, так называемые, «группы смерти».

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – 25 мая;
- начало учебных занятий не ранее 9 час, окончание – не позднее 16 часов;
- продолжительность учебного года 36 недель;
- объем программы 36 часов в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Таблица 3

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения	Количество часов	Аттестация/формы контроля	Всего часов: 36
Сентябрь	1	1	Педагогическое наблюдение Беседа опрос	4
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Октябрь	5	1		4
	6	1		
	7	1		
	8	1		
Ноябрь	9	1		4
	10	1		
	11	1		
	12	1		
Декабрь	13	1	Текущий контроль.	4
	14	1		
	15	1		
	16	1		
Январь	17	1		4
	18	1		
	19	1		
	20	1		
Февраль	21	1		4
	22	1		
	23	1		
	24	1		
Март	25	1		4
	26	1		
	27	1		
	28	1		
Апрель	29	1		4
	30	1		
	31	1		
	32	1		

Май	33	1	Представление докладов в виде презентаций.	4
	34	1		
	35	1		
	36	1		

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение:

- помещение «Литературная гостиная»
- смарт-телевизор – 1 шт.
- тумба – 1 шт.
- доступ к сети «Интернет» (роутер) - 1 шт.
- диван – 2 шт.
- кресло – 2 шт.
- кресло-мешок – 4 шт.
- журнальный стол – 2 шт.

Информационное обеспечение.

- учебные фильмы, короткие анимационные мультфильмы;
- презентации;
- книги.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: [http:// www.securitylab.ru/news](http://www.securitylab.ru/news).
2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования Кушнарёва Ирина Александровна, педагогический стаж работы - 22 года.

Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Занятия в рамках Программы проводятся в групповой форме. Особенностью организации образовательного процесса является то, что способом проверки результатов по итогам реализации программы являются систематические педагогические наблюдения за воспитанниками, практические занятия, представление докладов в виде презентаций. Это позволяет определить степень самостоятельности воспитанников и их интересов к занятиям, уровень социальной активности, культуры и мастерства.

Используемые педагогические технологии:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении воспитанник самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- **эвристическое обучение** позволяет подвести воспитанников, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения и д.р.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности воспитанников:

- объяснительно - иллюстративные (воспитанники усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (воспитанники воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устно);
- мотивация (настрой воспитанника на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий:

- тематическое занятие;
- занятия с элементами тренинга;
- лекции;
- дискуссии;
- беседы;
- практические занятия;
- наблюдение.

Педагогические технологии.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- объяснение нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

- наглядно-демонстрационный материал: презентации, видеоролики;
- разработки конспектов занятий, практических заданий, лекций.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде педагогического наблюдения, где изучаются отношения воспитанника к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: выполнение практической работы.

Формы итогового контроля: представление докладов в виде презентаций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: задания с тестированиями, открытые занятия, выполнение и защита проекта.

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 01.08.2014)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
4. Дикова Н.В. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем // Монография. - Оренбург: ОГИМ, 2010. – 121 с.

Литература для детей:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Чувства и конфликты» // АСТ, 2014 г.- 160 с.
2. Козлов Н.И. «Философские сказки» //АСТ, 2012 г., - 480 с.

Интернет – источники:

1. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: [http:// www.securitylab.ru/news](http://www.securitylab.ru/news).
2. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (*Приложение 1*):

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков воспитанников осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за воспитанниками;
- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;

3.2. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 2*)

3.3. Лист корректировки (*Приложение 3*)

**Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе
«Информационная безопасность несовершеннолетних»
Дата проведения диагностики _____**

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.										ИТОГО
		Ознакомленность с основными правилами и понятиями безопасного использования интернета	Обладание устойчивым интересом к занятиям интеллектуальной направленности	Сформированность навыков противостояния негативному влиянию извне	Сформированность негативного отношения к суицидальному и противоправному поведению	Сформированность навыков противостояния вовлечения в экстремистскую деятельность и вступления в так называемые «группы смерти»	Развитие нетерпимости к любому нарушению закона и бережному отношению к личности	Привитие основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм	Развитие представления о естественной потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни	Развитие целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение	Развитие способности к формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %											

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.

Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май). В связи со спецификой работы учреждения, с наличием переменного количества воспитанников в составе группы, не все воспитанники учреждения смогут принять участие промежуточном этапе оценивания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

Протокол № 1

от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ г. Керчи РК ЦППМС

_____ О.В. Кузьменко

Приказ №122/3 от 25.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2022 /2023 учебный год по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе *«Информационная безопасность
несовершеннолетних»*

Количество часов в неделю - ____ ч /на год - ____ ч.

Возраст обучающихся 10-16 лет

Тематическое планирование составила _____ / _____

**Название программы «Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

№ п\п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
			По плану	По факту	
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4			
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4			
3.	Классификация информационной продукции.	4			
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4			
5.	Экспертиза информационной продукции.	4			
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4			
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно- телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4			
8.	Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»	4			
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в	4			

	преступную деятельность.				
	ИТОГО	36			

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность несовершеннолетних»

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора (подпись)