

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым
для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОГРН 1169102053450

ИНН/КПП 9111019980/911101001

298309 Республика Крым, город Керчь, ул. Клары Цеткин, дом 9

тел.36561 34017

trmpk.kerch@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ г. Керчи РК ЦППМС
от 26.08.2021г. Протокол №1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

Направление: социально-педагогическое

Возраст воспитанников: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кушнарева Ирина Александровна,
воспитатель

Керчь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Календарно-тематический план.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6. Список литературы.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» (далее – Программа) социально-педагогической направленности предназначена для защиты воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Уровень программы – вводный.

Программа направлена на формирование у воспитанников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете; пропаганду здорового образа жизни.

Данная Программа разработана на основании учебного модуля «Информационная безопасность несовершеннолетних», утвержденного руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генерал-майором юстиции С.В. Петровым.

Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости воспитанников, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Отличительные особенности Программы:

- универсальность и адаптивность;
- практическая направленность;
- не требует специальной базовой подготовки воспитанников;
- кратковременность реализации и интенсивность занятий;

Цель: формирование у воспитанников ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечивать пропаганду здорового образа жизни;
- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти».

Развивающие:

- способствовать развитию логики, критического мышления;
- формировать у воспитанников самостоятельного положительного мировоззрения;
- способствовать развитию интеллекта воспитанников, навыков практической деятельности и мышления;
- способствовать развитию публичного выступления;
- содействовать физическому и моральному укреплению здоровья воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, гражданственности, патриотизма;
- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- формировать культурологическое мировоззрение.

Работа ведется в разновозрастных группах. Группа комплектуется из воспитанников 10-16 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Сроки реализации Программы – 1 год, в количестве 36 часов.

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, презентацию результатов исследовательской деятельности.

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у воспитанников ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения Программы воспитанники

будут знать:

- Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за экстремистскую деятельность;

- виды конфликтов и способы их разрешения.

будут уметь:

- уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике;

- анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;

овладеют:

- навыками противостояния негативному влиянию информации, полученной из сети Интернет;

- навыками противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в, так называемые, «группы смерти».

Способом проверки результатов по итогам реализации Программы являются систематические педагогические наблюдения за воспитанниками, анкетирование, практические занятия, собеседования, представление докладов в виде презентаций и викторина. Это позволяет определить степень самостоятельности воспитанников и их интереса к занятиям, уровень гражданской ответственности, социальной активности, культуры и мастерства; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности и др.

Личностные достижения воспитанников можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной и эмоционально-волевой сферах, обретаемые в ходе успешного освоения избранного вида деятельности.

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение всего времени обучения по Программе. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *текущий контроль* ведется на каждом занятии в форме опроса и педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ сначала детьми, затем воспитателем;

- *итоговый контроль* проводится по итогам реализации Программы в форме презентаций; позволяет выявить изменения образовательного уровня воспитанника, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы контроля производятся в виде опроса, викторин, выполнение практических работ, докладов и презентаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	Анкетирование. Беседа. Педагогическое наблюдение
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4	2	2	Текущий контроль. Опрос
3	Классификация информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль. Практическая работа. Опрос
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль. Практическая работа. Опрос
5.	Экспертиза информационной продукции.	4	2	2	Текущий контроль. Практическая работа. Опрос
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4	2	2	Текущий контроль. Опрос. Викторина.
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4	2	2	Текущий контроль. Беседа. Опрос.
8.	«Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет.	4	2	2	Текущий контроль. Беседа. Опрос.
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4	0	4	Круглый стол. Представление докладов в виде презентаций.
	Всего	36ч	16ч	20ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Часы	Дата	Отметка о выполнении
1.	Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4		
2.	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	4		
3	Классификация информационной продукции.	4		
4.	Требования к обороту информационной продукции.	4		
5.	Экспертиза информационной продукции.	4		
6.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	4		
7.	Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.	4		
8.	«Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет.	4		
9.	«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.	4		
	Всего	36ч		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Теория. Ознакомление с Программой. Ознакомление с основными понятиями, используемыми в ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. Краткий обзор статей закона.

Практика. Анкетирование, беседа, опрос.

Тема 2. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Теория. Виды информации, наносящей вред здоровью и развитию. Перечень информации, запрещенной для распространения среди использование несовершеннолетних.

Практика. Текущий контроль, опрос.

Тема 3. Классификация информационной продукции.

Теория. Оценка информационной продукции в целях её классификации. Перечень допускаемой к обороту информационной продукции для различных возрастных категорий детей.

Практика. Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей информационной продукции по предложенным её изображениям и (или) описаниям фрагментов. Обсуждение предложенных воспитателем ситуаций.

Тема 4. Требования к обороту информационной продукции.

Теория. Общие требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей.

Практика. Практическая работа. Определение возрастного ценза потребителей популярных телепередач, фильмов, литературных произведений, сайтов Интернет. Обсуждение ситуаций.

Тема 5. Экспертиза информационной продукции.

Теория. Общие требования к экспертизе информационной продукции. Экспертное заключение. Правовые последствия экспертизы информационной продукции.

Практика. Практическая работа. Проведение экспертизы на соответствие конкретной информационной продукции требованиям закона (по выбору воспитателя).

Тема 6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Теория. Государственный надзор за соблюдением законодательства. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Практика. Викторина. Закрепление в процессе проведения викторины полученных знаний по законодательству.

Тема 7. Основы противодействия угрозам здоровью и жизни, исходящих из электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Теория. Электронные, информационно-телекоммуникационные сети, в том числе «Интернет», как инструмент влияния на подростков. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Понятия внутриличностного конфликта и суицида. Причины суицидального поведения. Своевременная психологическая помощь подростку. Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних.

Практика. Анкетирование, беседа, опрос.

Тема 8. Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет.

Теория. Основы противодействия вовлечению подростков в экстремистскую деятельность с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе в сети Интернет. Правила размещения личной информации в социальных сетях. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Практика. Анкетирование, обсуждение проблемы, опрос.

Тема 9. Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность.

Практика. Круглый стол. Обсуждение проблем, существующих в рассматриваемой сфере, и выработка конкретных предложений по созданию эффективной мер, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Представление докладов обучающихся по теме круглого стола в виде презентаций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации Программы

Занятия по Программе проходят в литературной гостиной, оборудованной мультимедийными средствами обучения.

Методические материалы

Лекции составляют основу теоретического обучения и направлены на систематизацию научных знаний по информационной безопасности несовершеннолетних, концентрируя внимание воспитанников на наиболее сложных и узловых вопросах.

Круглый стол проводится с целью выработки практических умений и приобретения воспитанниками навыков применения знаний по противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних, исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сетей Интернет, на практике.

Важно сформировать у воспитанников потребность использования полученных знаний на практике, в жизни.

Методическое обеспечение включает обучение воспитанников рациональным приемам самостоятельной работы со специальной литературой и другими материалами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 01.08.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации.

URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Дикова Н.В. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем // Монография. - Оренбург: ОГИМ, 2010. - 121 с.

2. Принципы борьбы с экстремизмом в сети и вне ее будут одинаковыми.
URL: [http:// www.securitylab.ru/news](http://www.securitylab.ru/news).

3. Эксперты СК России будут следить за СМИ и соцсетями.
URL: <http://www.securitylab.ru/news/440616.php>

Для заметок

[illegible]

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 13 (976) листов

«26» 13 2021 г.

Директор В. В. Кузьменко

